

**UNIVERSIDADE DE LISBOA**

**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO**



**Análise do Currículo do 1.º Ciclo do Ensino  
Básico  
- a presença das TIC**

Telma Mónica Pereira Carvalho de Sousa Barbosa

Aluna n.º 8761

**MESTRADO EM TIC E EDUCAÇÃO –  
TEMA E-LEARNING**

2010/2011

## **DECLARAÇÃO DE AUTENTICIDADE**

Para o mestrado em causa, realizado para a Unidade Curricular Integração Curricular das TIC, do ano lectivo 2010/2011, o(s) autor(es) declara(m) que:

(i) Todo o conteúdo das páginas seguintes é de autoria própria, decorrendo do estudo, investigação e trabalho do(s) seu(s) autores.

(ii) Quaisquer materiais utilizados para produção deste trabalho não coloca em causa direitos de Propriedade Intelectual de terceiras entidades ou sujeitos.

(iii) Este trabalho, as partes dele, não foi previamente submetido como elemento de avaliação nesta ou em outra instituição de ensino/formação.

(iv) Caso o presente trabalho tenha sido desenvolvido em regime de trabalho de grupo, o que foi previamente definido ou acordado com os docentes da Unidade Curricular, não é submetido nenhuma versão que se revele totalmente igual ao trabalho de outro(s) grupo(s) de aluno(s).

(v) Foi tomado conhecimento das definições relativas ao regime de avaliação sobre o qual este trabalho será avaliado, pelo que se atesta que o mesmo cumpre as orientações que lhe foram impostas.

(vi) Foi tomado conhecimento que este trabalho deve ser submetido em versão digital, no espaço especificadamente criado para o efeito, e que essa versão poderá ser utilizada em actividades de detecção electrónica de plágio, por processos de análise comparativa com outros trabalhos, no presente e/ou no futuro.

(vii) O trabalho em causa apresenta-se, assim, de acordo com o regulamento de propriedade intelectual da Universidade de Lisboa (Despacho 45 2008, 28 de Outubro de 2008), encontrando-se sob a sua aplicação.

1 de Dezembro de 2010

Assinatura

Telma Mónica Pereira Carvalho de Sousa Barbosa



## **Análise do Currículo do 1.º Ciclo do Ensino Básico**

### **- a presença das TIC**

As TIC tratam-se de ferramentas de extrema importância na sociedade actual. Neste sentido, o presente trabalho pretende reflectir acerca da sua presença no Currículo do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Analisando, em primeiro lugar, o documento “Organização Curricular e Programas”, verificamos que existem escassas referências explícitas à utilização das TIC no 1.º Ciclo. A esta situação não é certamente alheio o facto de ter sido construído em 1990. No entanto, em 1996-1997, lança-se um projecto de reflexão participada sobre os currículos do ensino básico, do qual resulta a publicação do Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro. Neste diploma, consagra-se como “formação transdisciplinar de carácter instrumental a utilização das tecnologias de informação e comunicação”.

Nesta altura, surge a necessidade de uma articulação efectiva entre o novo documento e o anteriormente referido como “Organização Curricular e Programas”, como se depreende pela nota introdutória à sua 4.ª edição: *“...os programas do 1.º Ciclo deverão articular-se com o Currículo Nacional do Ensino Básico.”*

Este último documento começa por referir competências gerais, nos três ciclos do Ensino Básico, passando, de seguida, a explicitar-se as competências específicas de cada disciplina. As TIC surgem aqui, tanto explícita como implicitamente, sob diversos pontos de vista. Assim, dentro do capítulo das Competências Gerais, temos, a título de exemplo, algumas referências implícitas: *“1. Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano”* ou *“6. Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.”*

No campo das metodologias, “Acções a desenvolver pelo professor”, temos a presença explícita das TIC : *“Organizar o ensino prevendo a*

*utilização de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação”.*

Quanto aos recursos, são citados recursos convencionais como o CD-Rom (Línguas Estrangeiras, Estudo do Meio, História e Geografia) e diferentes programas e materiais informáticos (Educação Artística) e recursos tecnológicos como o correio electrónico (Línguas Estrangeiras) e a Internet (Matemática, Estudo do Meio e História).

De referir que em Dezembro de 2007, são homologados os Novos Programas de Ensino Básico para as áreas de Língua Portuguesa e Matemática, sendo que ambos referem as TIC e as suas potencialidades. Como tal, na Língua Portuguesa, chama-se a atenção para a *“existência de novos cenários, linguagens e suportes para o acesso à informação múltiplas (...) Este facto torna imprescindível, desde cedo, a convivência com diferentes suportes e com diferentes linguagens.”* No Novo Programa de Matemática, diz-se que *“O computador possibilita explorações que podem enriquecer as aprendizagens realizadas no âmbito deste tema, nomeadamente através de applets – pequenos programas ou aplicações disponíveis na Internet – e permitir a realização de jogos e outras actividades de natureza interactiva.”*

Já em 2010, são apresentadas as Metas de Aprendizagem, que mantêm a filosofia expressa no Dec-Lei 6/2001 e que pretendem funcionar como referencial de competências a adquirir pelos alunos até ao final de cada ciclo.

Verifica-se, pelo que ficou dito, que as referências às TIC são poucas e, na maior parte das vezes, apenas implícitas. Esta situação poderá ficar a dever-se ao facto de se considerar as TIC como transversais a todo o currículo. No entanto, reconhecendo-se a sua importância, o professor deve reflectir acerca da sua implementação, numa *“óptica de desenvolvimento global do aluno, permitindo-lhe compreender em que matérias, para que fins e como será adequado e pertinente mobilizar as TIC.”* (Metas de Aprendizagem)

## REFERÊNCIAS

Decreto-Lei 6/2001 de 18 de Janeiro. *Diário da República nº 15/2001 – I Série*. Ministério da Educação. Lisboa.

Ministério da Educação. (1990). *Organização Curricular e Programas (4.ª edição)*. Lisboa.

Ministério da Educação. (2001). *Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais*. Lisboa.

Ministério da Educação (2007). *Novo Programa de Língua Portuguesa do Ensino. (online)*. Retirado em 1/12/2010 da World Wide Web:  
<http://www.dgidec.min-edu.pt/linguaportuguesa/Documents/Programas%20de%20Português%20homologado.pdf>

Ministério da Educação (2007). *Novo Programa de Matemática do Ensino Básico. (online)*. Retirado em 1/12/2010 da World Wide Web:  
<http://www.dgidec.min-edu.pt/matematica/Documents/ProgramaMatematica.pdf>

Ministério da Educação (2010). *Metas de Aprendizagem. (online)*. Retirado em 1/12/2010 da World Wide Web:  
<http://www.metasdeaprendizagem.min-edu.pt/>