

UNIVERSIDADE DE LISBOA

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO



**Análise do Currículo do 1.º Ciclo do Ensino
Básico**

- a presença das TIC

Telma Mónica Pereira Carvalho de Sousa Barbosa

Aluna n.º 8761

**MESTRADO EM TIC E EDUCAÇÃO –
TEMA E-LEARNING**

2010/2011

DECLARAÇÃO DE AUTENTICIDADE

Para o mestrado em causa, realizado para a Unidade Curricular Integração Curricular das TIC, do ano lectivo 2010/2011, o(s) autor(es) declara(m) que:

- (i) Todo o conteúdo das páginas seguintes é de autoria própria, decorrendo do estudo, investigação e trabalho do(s) seu(s) autores.
- (ii) Quaisquer materiais utilizados para produção deste trabalho não coloca em causa direitos de Propriedade Intelectual de terceiras entidades ou sujeitos.
- (iii) Este trabalho, as partes dele, não foi previamente submetido como elemento de avaliação nesta ou em outra instituição de ensino/formação.
- (iv) Caso o presente trabalho tenha sido desenvolvido em regime de trabalho de grupo, o que foi previamente definido ou acordado com os docentes da Unidade Curricular, não é submetido nenhuma versão que se revele totalmente igual ao trabalho de outro(s) grupo(s) de aluno(s).

(v) Foi tomado conhecimento das definições relativas ao regime de avaliação sobre o qual este trabalho será avaliado, pelo que se atesta que o mesmo cumpre as orientações que lhe foram impostas.

(vi) Foi tomado conhecimento que este trabalho deve ser submetido em versão digital, no espaço especificadamente criado para o efeito, e que essa versão poderá ser utilizada em actividades de detecção electrónica de plágio, por processos de análise comparativa com outros trabalhos, no presente e/ou no futuro.

(vii) O trabalho em causa apresenta-se, assim, de acordo com o regulamento de propriedade intelectual da Universidade de Lisboa (Despacho 45/2008, 28 de Outubro de 2008), encontrando-se sob a sua aplicação.

1 de Dezembro de 2010

Assinatura

Telma Mónica Pereira Carvalho de Sousa Barbosa

Análise do Currículo do 1.º Ciclo do Ensino Básico

- a presença das TIC

As TIC tratam-se de ferramentas de extrema importância na sociedade actual. Neste sentido, o presente trabalho pretende reflectir acerca da sua presença no Currículo do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Analisando, em primeiro lugar, o documento “Organização Curricular e Programas”, verificamos que existem escassas referências explícitas à utilização das TIC no 1.º Ciclo. A esta situação não é certamente alheio o facto de ter sido construído em 1990. No entanto, em 1996-1997, lança-se um projecto de reflexão participada sobre os currículos do ensino básico, do qual resulta a publicação do Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro. Neste diploma, consagra-se como “formação transdisciplinar de carácter instrumental a utilização das tecnologias de informação e comunicação”.

Nesta altura, surge a necessidade de uma articulação efectiva entre o novo documento e o anteriormente referido como “Organização Curricular e Programas”, como se depreende pela nota introdutória à sua 4.ª edição: “...os programas do 1.º Ciclo deverão articular-se com o Currículo Nacional do Ensino Básico.”

Este último documento começa por referir competências gerais, nos três ciclos do Ensino Básico, passando, de seguida, a explicitar-se as competências específicas de cada disciplina. As TIC surgem aqui, tanto explicita como implicitamente, sob diversos pontos de vista. Assim, dentro do capítulo das Competências Gerais, temos, a título de exemplo, algumas referências implícitas: “1. Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano” ou “6. Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.”

No campo das metodologias, “Acções a desenvolver pelo professor”, temos a presença explícita das TIC : “Organizar o ensino prevendo a

utilização de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação”.

Quanto aos recursos, são citados recursos convencionais como o CD-Rom (Línguas Estrangeiras, Estudo do Meio, História e Geografia) e diferentes programas e materiais informáticos (Educação Artística) e recursos tecnológicos como o correio electrónico (Línguas Estrangeiras) e a Internet (Matemática, Estudo do Meio e História).

De referir que em Dezembro de 2007, são homologados os Novos Programas de Ensino Básico para as áreas de Língua Portuguesa e Matemática, sendo que ambos referem as TIC e as suas potencialidades. Como tal, na Língua Portuguesa, chama-se a atenção para a “*existência de novos cenários, linguagens e suportes para o acesso à informação múltiplas (...) Este facto torna imprescindível, desde cedo, a convivência com diferentes suportes e com diferentes linguagens.*” No Novo Programa de Matemática, diz-se que “*O computador possibilita explorações que podem enriquecer as aprendizagens realizadas no âmbito deste tema, nomeadamente através de applets – pequenos programas ou aplicações disponíveis na Internet – e permitir a realização de jogos e outras actividades de natureza interactiva.*”

Já em 2010, são apresentadas as Metas de Aprendizagem, que mantêm a filosofia expressa no Dec-Lei 6/2001 e que pretendem funcionar como referencial de competências a adquirir pelos alunos até ao final de cada ciclo.

Verifica-se, pelo que ficou dito, que as referências às TIC são poucas e, na maior parte das vezes, apenas implícitas. Esta situação poderá ficar a dever-se ao facto de se considerar as TIC como transversais a todo o currículo. No entanto, reconhecendo-se a sua importância, o professor deve reflectir acerca da sua implementação, numa “*óptica de desenvolvimento global do aluno, permitindo-lhe compreender em que matérias, para que fins e como será adequado e pertinente mobilizar as TIC.*” (Metas de Aprendizagem)

REFERÊNCIAS

Decreto-Lei 6/2001 de 18 de Janeiro. *Diário da República nº 15/2001 – I Série*. Ministério da Educação. Lisboa.

Ministério da Educação. (1990). *Organização Curricular e Programas (4.ª edição)*. Lisboa.

Ministério da Educação. (2001). *Curriculum Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais*. Lisboa.

Ministério da Educação (2007). *Novo Programa de Língua Portuguesa do Ensino*. (online). Retirado em 1/12/2010 da World Wide Web:

<http://www.dgdc.min-edu.pt/linguaportuguesa/Documents/Programas%20de%20Português%20homologado.pdf>

Ministério da Educação (2007). *Novo Programa de Matemática do Ensino Básico*. (online). Retirado em 1/12/2010 da World Wide Web:

<http://www.dgdc.min-edu.pt/matematica/Documents/ProgramaMatematica.pdf>

Ministério da Educação (2010). *Metas de Aprendizagem*. (online). Retirado em 1/12/2010 da World Wide Web:

<http://www.metasdeaprendizagem.min-edu.pt/>